**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет романської філології і перекладу

Кафедра педагогіки, методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**«Сучасні технології та засоби навчання іноземних мов і культур»**

**галузь знань 01 – освіта / педагогіка; 011 – освітні, педагогічні науки**

**Форма підвищення кваліфікації – денна**

**Кількість кредитів ЄКТС – 4**

КИЇВ – 2022

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ «Сучасні технології та засоби навчання іноземних мов і культур».**

**Розробник:** Оксана БІГИЧ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій.

**Рецензенти:**

1. Любов ЗЄНЯ, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри німецької філології і перекладу Київського національного лінгвістичного університету;
2. Ірина ЗАДОРОЖНА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
3. Богдана ЛАБІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**СХВАЛЕНО** на засіданні кафедри педагогіки, методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій 16 червня 2022 року протокол № 17.

**Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Валентина ЧЕРНИШ

**СХВАЛЕНО** на засіданні вченої ради факультету романської філології і перекладу 28 червня 2022 року протокол № 10.

**В.о. голови вченої ради факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Віра РУБАН

**ЗАТВЕРДЖЕНО** на засіданні вченої ради Київського національного лінгвістичного університету 30 червня 2022 року протокол № 21.

**Голова вченої ради Університету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Роман ВАСЬКО

1. **Загальний обсяг програми:** – 4кредити ЄКТС; 120 годин, зокрема:

|  |  |
| --- | --- |
| лекції - | 20 год. |
| практичні заняття - | 20 год. |
| самостійна робота - | 80 год. |
| підсумковий контроль - | науково-методична стаття, презентація технології / засобу навчання іноземної мови, залік |

Передбачено можливість варіативного опанування змістовими модулями: комплексно (120 год.) чи автономно(60 год. / 60 год.).

1. **Мета програми підвищення кваліфікації**: вдосконалення методичнихумінь залучення сучасних технологій і використання засобів формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності під час різних організаційних форм навчання іноземної мови. Навчальний курс сприяє формуванню у викладача іноземної мови інтегральної компетентності фахівця в галузі іншомовної освіти, здатності розв’язувати професійні завдання в галузі навчання іноземних мов і культур; вдосконалювати загальні й фахові компетентності викладача іноземної мови. Професійним акцентом програми є вдосконалення науково-дослідницьких умінь викладача іноземних мов, зокрема написання науково-методичної статті щодо застосування сучасних технологій і/чи використання сучасних засобів навчання студентів іноземної мови й культурипід час різних організаційних форм навчання.
2. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:**

* **загальні:**удосконалення
* здатності мислити абстрактно, аналізувати, синтезувати, узагальнювати, оцінювати для розуміння проблеми, процесий явища у галузі методики навчання іноземних мов і культур.
* здатності пошуку, аналізу й опрацювання професійно орієнтованої інформації з методики навчання іноземних мов і культур із різних джерел.
* здатності використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.
* здатності виявляти професійні проблеми в галузі методики навчання іноземних мові культур, знаходити рішення і брати на себе відповідальність за їх реалізацію.
* **фахові:**удосконалення
* здатності виконувати типові професійні методичні завдання, пов'язані з діяльністю викладача іноземних мов і культур, зокрема щодо використання сучасних технологій і засобів навчання.
* здатності орієнтуватися в сучасних тенденціях реалізації міжкультурної іншомовної освіти засобами сучасних технологій навчання в закладах вищої освіти.
* здатності планувати й організовувати освітній процес з іноземних мов і культур, проєктувати власну професійну діяльність, зокрема щодо залучення сучасних технологій і засобів навчання.
* здатності розвивати інтелектуальну й емоційну сфери студентів засобами першої й другої іноземних мов, індивідуальний стиль навчально-пізнавальної діяльності студентів, їхні професійно орієнтовані інтереси, здібності, вміння самонавчання шляхом ознайомлення з навчальними стратегіями, готовність до професійної самоосвіти, самовдосконалення й саморозвитку, вміння цілепокладання.
* здатності реалізовувати міждисциплінарні зв’язки.

1. **Очікувані результати навчання**(1. знати; 2. уміти)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Знати |
| 1.1 | Знати й розуміти місце технологій і засобів навчання в системі навчання іноземних мов і культур у ЗВО |
| 1.2 | Знати й розуміти типологію технологій і засобів навчання іноземних мов і культур у ЗВО |
| 1.3. | Знати й розуміти різновиди сучасних технологій і засобів навчання іноземних мов і культур у ЗВО |
| 2. | Уміти |
| 2.1. | Уміти практично застосовувати сучасні технологіїнавчання іноземних мов і культур у ЗВО |
| 2.2. | Уміти практично використовуватисучасні засоби навчання іноземних мов і культур у ЗВО. |
| 2.3. | Уміти організувати навчання іноземних мов і культур у ЗВО з опертям на сучасні науково-методичні дослідження технологій і засобів навчання |

1. **Зміст підвищення кваліфікації:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Змістові модулі** | **Кіль-кість годин** | **З них** | | |
| **аудиторна робота** | | **самостійна робота** |
| **лекції** | **практичні заняття** |
| 1**.** | Змістовий модуль 1 «Сучасні технології навчання ІМіК» | **60** | **10** | **10** | **40** |
| 1.1. | Педагогічні технології навчання на засадах гуманної особистісної орієнтації процесу навчання | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 1.2. | Педагогічні технології на засадах активізації й інтенсифікації діяльності студентів | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 1.3. | Педагогічні технології на засадах ефективностіуправління й організаціїпроцесунавчання | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 1.4. | Педагогічні технології на засадах дидактичного вдосконалення й реконструюваннянавчальногоматеріалу | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 1.5. | Презентація технології/й навчання ІМіК | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 2. | Змістовий модуль 2 «Сучасні засоби навчання ІМіК» | **60** | **10** | **10** | **40** |
| 2.1. | Засоби для формування іншомовної компетентності в аудіюванні | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 2.2. | Засоби для формування іншомовної компетентності в читанні | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 2.3. | Засоби для формування іншомовної компетентності в говорінні | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 2.4. | Засоби для формування іншомовної компетентності в письмі | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 2.5. | Презентація засобу/ів навчання ІМіК | **12** | **2** | **2** | **8** |
| Підсумковий контроль - написання науково-методичної статті й презентація технології / засобу навчання ІМіК | |  |  |  |  |
| **Разом годин** | | **120** | **20** | **20** | **80** |

**6. Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації**

За результатами проходження курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічним працівникам видається сертифікат про підвищення кваліфікації, який підписується ректором Університету.